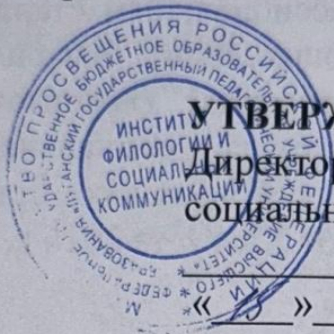


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение Германии

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (6 семестр)

Рабочая программа учебной дисциплины «Страноведение Германии» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

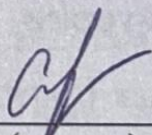
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат филологических наук
Колесник Татьяна Ивановна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии
Протокол от «19» декабря 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии


(подпись)

Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

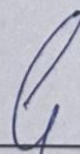
Института филологии и социальных коммуникаций


(подпись)

А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – знакомство с географическим положением, политической и экономической системой, системой образования и культуры немецкоязычных стран, систематизирование знаний о Германии и немецкоязычных странах.

Задачи: ознакомление студентов со страноведческими реалиями, обычаями, нормами государственного устройства Германии и ее земель; изучение исторического, политического, экономического, международного развития Германии; расширение лингвострановедческого кругозора студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Страноведение Германии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в курсе введения в профильную подготовку специальности 45.03.01 Филология: «Введение в языкознание» «Введение в специальную филологию», «Практика устной и письменной речи немецкого языка».

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Литература Германии», «История немецкого языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен использовать в	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в	Знает: основные положения и концепции в области общего

профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	языкознания, теории основного изучаемого иностранного языка; географическое положение, политическую систему, экономику и сельское хозяйство, систему образования и культуры стран изучаемого иностранного языка; зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований в мире. Умеет: применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; работать с информацией по страноведению и лингвокультурологии, творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании курсовых, выпускных квалификационных работ, ведении дискуссий; анализировать языковые явления. Владеет: базовыми знаниями по географии, социально-экономическому и культурно-историческому развитию стран изучаемого иностранного языка; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению лингвострановедческой информации; навыками расширения лингвистического кругозора, формирования понятийно-терминологической базы, необходимой для изучения частных лингвистических дисциплин.
---	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма /

		Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	24	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

6 семестр

Тема 1. Die Lage der Bundesrepublik Deutschland in Europa. Geschichte Schwarz-Rot-Gold. Bundeswappen. Die alten und neuen Bundesländer.

Тема 2. Die Entstehung des Deutschen Reiches. Das Bismarckreich. Der erste Weltkrieg.

Тема 3. Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen. Von 1945 bis zur Gegenwart.

Тема 4. Die Wirtschaft Deutschlands.

Тема 5. Staatlicher Aufbau und Verfassung. Das Grundgesetz. Das Wahlsystem. Parteien und Bundestag.

Тема 6. Das Bildungssystem. Kultur und Traditionen. Sehenswertes in den Städten Deutschlands.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
6 семестр			
1	Die Bundesrepublik Deutschland. Die Lage der Bundesrepublik Deutschland in Europa. Geschichte	2	-

	Schwarz-Rot-Gold. Bundeswappen. Die alten und neuen Bundesländer.		
2	Die Entstehung des Deutschen Reiches. Das Bismarckreich. Der erste Weltkrieg.	2	-
3	Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen. Von 1945 bis zur Gegenwart.	2	-
4	Die Wirtschaft Deutschlands.	2	-
5	Staatlicher Aufbau und Verfassung. Das Grundgesetz. Das Wahlsystem. Parteien und Bundestag.	2	-
6	Das Bildungssystem. Kultur und Traditionen. Sehenswertes in den Städten Deutschlands.	2	-
Итого:		12	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
6 семестр			
1	Die Bundesrepublik Deutschland. Die Staatssymbole Deutschlands. Die Geschichte Schwarz-Rot-Gold. Die Lage der BRD in Europa.	2	-
2	Die alten und neuen Bundesländer.	4	-
3	Österreich. Die Schweiz. Liechtenstein.	2	-
4	Die Entstehung des deutschen Reiches. Der Erste Weltkrieg.	2	-
5	Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen. Von 1945 bis zur Gegenwart. Die Europäische Union.	2	-
6	Das Grundgesetz. Die politischen Parteien. Das Wahlsystem. Der Bundestag. Der Bundespräsident. Der Bundeskanzler und die Regierung. Der Bundesstaat. Der Bundesrat. Das Bundesverfassungsgericht. Deutschland und Europa.	2	-
7	Der Wirtschaftsstandort Deutschland. Die wichtigsten Industriesektoren. Automobilbau. Elektro und Chemie. Dienstleistungen. Wirtschaftsordnung: Leistung und soziale Balance.	2	-
8	Erziehung und das Bildungssystem.	2	-
9	Religiöse Vielfalt. Interkulturelles Zusammenleben. Alt und Jung. Kulturelles Leben: Kunstrichtungen, berühmte Deutscher. Feste, Sitten und Bräuche in Deutschland.	4	-
10	Mein Deutschlandbild.	2	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
6 семестр				
1	Die Bundesrepublik Deutschland. Die Lage der Bundesrepublik Deutschland in Europa. Die alten und neuen Bundesländer. Geschichte Schwarz-Rot-Gold. Bundeswappen. Die Entstehung des Deutschen Reiches. Das Bismarckreich.	подготовка доклада	10	
2	Der erste Weltkrieg. Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen. Von 1945 bis zur Gegenwart.	подготовка доклада	10	
3	Staatlicher Aufbau und Verfassung. Das Grundgesetz. Das Wahlsystem. Parteien und Bundestag. Das Wahlsystem. Parteien und Bundestag.	подготовка доклада	7	
4	Sehenswertes in den Städten Deutschlands. Erziehungs- und Bildungssystem. Brauchtum und Feste. Historische Feste.	подготовка доклада	8	
5	Projekt „Mein Deutschlandbild“	подготовка проекта	10	
Итого:			45	

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (видеоматериалы образовательных немецкоязычных сайтов, материалов информационных порталов для изучающих немецкий язык) при подготовке к лекциям, семинарским занятиям.

Работа в команде: выполнение проекта по темам на выбор: «Sehenswertes in den Städten Deutschlands», «Erziehungs- und Bildungssystem», «Brauchtum und Feste. Historische Feste».

Формы работы: самостоятельная обработка теоретического материала, выступление с сообщением, участие в дискуссии, поточное и контрольное тестирование, самостоятельное конспектирование первоисточников и их анализ.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в различных формах:

- метод опроса;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дрейт, К. Страноведение на уроках немецкого языка [Текст] : Федеративная Республика Германия / К. Дрейт ; М. Кюнель, Т. Цинеккер. – М. : Чистые пруды, 2007. – 30 с.. – .- Текст нем.

2. Драчева, Е.П. Страноведение: Германия, Италия, Финляндия [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е.П. Драчева; А.О. Яворская, Т.Т. Христов. – М. : Книгодел: МАТГР, 2007. – 308 с.
3. Страноведение и лингвострановедение Германии : практикум / составители С. А. Жиликова, Н. Ю. Шнякина. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8268-2283-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116209.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Gaidosch, U. Zur Orientierung. Basiswissen. Deutschland / U. Gaidosch, Ch. Müller. - Ismaning : Hueber Verlag, 2006. – 59 S.
2. Богомазова, Т.С. Национальный язык и социальные диалекты.- М.: Лист Нью, 2003. – 160 с.
3. Коляда, Н.А. Страноведение. Германия = Landeskunde. Deutschland / Н.А. Коляда. – Ростов н/Д : Феникс, 2002. – 320 с.
4. Лингвострановедение Германии [Текст] = Linquolandeskunde Deutschlands : учебное пособие для студентов вузов специальности «Иностранный язык» / М.Г. Мирианашвили, Н. Ю. Северова. - М. : Академия, 2007. – 224 с.
5. Мальцева, Д. Г. Германия : страна и язык : лингвострановедческий словарь / Д.Г. Мальцева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : АСТ, 2001. – 416 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <https://www.deutschland.de/de/deutschland-auf-einen-blick>
2. <https://www.derweg.de>
3. <https://www.welt.de>
4. <https://www.deutschland.de/de/topic/politik/deutschland-europa/laender>
5. <https://bundesland24.de/bundeslaender/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: видеоматериалы к лекциям, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)